

<b>Назив предмета: Менаџмент производњом</b>		
<b>Наставник или наставници: Нешић Д. Зоран</b>		
<b>Статус предмета: Изборни предмет</b>		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: Нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Циљ предмета представља оспособљавање студената за област менаџмента производњом. Основни циљ предмета преставља истраживање начина планирања производње као и методама развоја, имплементације и управљања производним системима. Студенти ће бити упознати са савременим концептима организације, планирања и управљања у оквиру производне компаније.		
<b>Исход предмета</b>		
Стицање знања о методама и техникама из области индустриског инжењерства у функцији и решавања проблема менаџмента производњом.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
Циљеви и задаци менаџмента производњом. Савремени концепти, елементи и технологије у функцији планирања и управљања производњом. Организација и анализа пословних функција производног предузећа. Организовање и припрема производње. Производни циклус Примена и развој софтверске подршке за управљање производњом. Оптимизација унутрашњих ресурса у функцији ефикаснијег управљања производњом.		
<i>Практична настава</i>		
Практична настава обухвата примену програмом предвиђеног градива на решавању практичних проблема (задатака) уз одговарајућу софтверску подршку.		
<b>Препоручена литература</b>		
[1] Радојичић, М., Менаџмент производњом, Технички факултет, Чачак, 2007.		
[2] Радојичић, М., Весић Васовић, Ј., Нешић, З., Развој софтверске подршке за управљање производњом, Технички факултет, Чачак, 2010.		
[3] Божин, М., Радојичић, М., Организација и управљање, Технички факултет, Чачак, 1996.		
[4] Schroeder, R., Upravljanje proizvodnjom, MATE, Zagreb, 1999.		
[5] Булат, В., Организација производње, ИСИМ, Београд, 1999.		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
<b>Методе извођења наставе</b>		
Предавања се изводе методом "ex cathedra" презентацијом наставних садржаја. Практична настава се изводе комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената (анализа случајева из праксе, израда пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета) уз коришћење савремених софтверских алата.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинар-и: 50 поена;		
Писмени део испит: 50 поена;		